

Весна 2020

ПОЛИГЛОТИКИ

Английский

Французский

Немецкий

Испанский

Китайский

Тема номера: «Развитие интеллекта»



«Я хочу поднимать уровень образования в своем городе», —

Алиса Кислова,
руководитель центра
Полиглотики в Рыбном

Содержание:

- стр. 3 Новости Полиглотов
- стр. 9 Интервью с Алисой Кисловой, руководителем центра Полиглотики в Рыбном
- стр. 17 Скорочтение для детей
- стр. 21 Каллиграфия для детей
- стр. 25 Игры для развития каллиграфического почерка



Помоги
Поночке пройти
лабиринт.

Новый курс по немецкому языку «Учимся писать и читать»

В центрах сети Полиглотики стартует новая авторская программа по изучению немецкого языка «Wir lesen und schreiben». Она рассчитана на детей в возрасте от 5 до 10 лет и позволяет в увлекательной форме осваивать чтение и письмо.

Родители могут выбрать один из двух форматов: стандартный курс продолжительностью два года или 72-часовой экспресс-курс. Первый предполагает занятия в умеренном темпе, второй – помогает усовершенствовать имеющиеся у ребёнка знания. И в том, и в другом случае дети расширят свой словарный запас, научатся легко общаться на повседневные темы, освоят письмо и чтение текстов на немецком языке.

Курс включает в себя большое количество методических материалов. На занятиях дети в разных видах деятельности оттачивают знания грамматики и умение воспринимать речь на слух. В специально разработанных для программы рабочих тетрадях представлено множество головоломок и увлекательных задач, выполняя которые, полиглотики получают крепкую каллиграфическую базу.

Запись на уникальный курс обучения чтению и письму на немецком «Wir lesen und schreiben» уже стартовала во всех языковых центрах сети «Полиглотики».

Подробнее о курсе
по ссылке →



Интервью с основателем сети Полиглотики на радио Mediometrics: о творчестве и театрах, семье, феминизме и бизнесе



«Мой рабочий день длится 24 часа семь дней в неделю. Даже ночью, во сне, я думаю о том, как сделать нашу сеть детских языковых центров Полиглотики еще лучше», – рассказала Елена Иванова, основатель и руководитель сети языковых школ, в интервью Ольге Васильевой, ведущей программы «Бизнес и творчество» на радио Mediometrics.

«Наши филиалы расположены от Калининграда до Южно-Сахалинска, и запросы от партнеров на разные бизнес-темы приходят во всех часовых поясах: и поздней ночью, и рано утром, и днем. А оставить их без ответа не могу», – пояснила Елена.

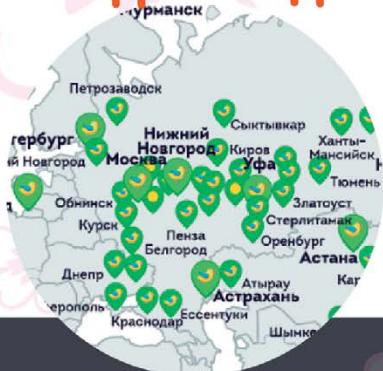
Интервью с Еленой Ивановой прошло в прямом эфире 29 января 2020 года в студии Mediometrics с трансляцией на Youtube-канале радиостанции. Формат разговора о бизнесе через творческие увлечения первого лица приоткрыл жизнь руководителя и основателя сети языковых центров с новой стороны.

В юности Елена училась в художественной школе. Она и сегодня с удовольствием пишет картины, находя в этом отдушину, а еще она регулярно ходит в театры и мечтает научиться играть на каком-нибудь музикальном инструменте.



На вопрос о совмещении работы и детей руководитель сети ответила: «Я считаю, что женщина не должна полностью растворяться в семье, погрузившись только в воспитание детей и быт. Уверена, надо искать баланс между семьей и саморазвитием».

Несмотря на то что Елена Иванова имеет несколько высших образований, художественная и лингвистическая школы заложили основу выбора жизненного пути, который она посвятила языковому обучению детей: сначала было открыто три собственных центра, а затем бренд Полиглотики вырос в большую языковую сеть из 130 филиалов.



Полную версию интервью, в котором Елена ответила на вопросы о своих увлечениях, семье, театре, феминизме и бизнесе, смотрите по ссылке.



Победители Олимпиады Полиглотики побывали на Научной ёлке «Wow!How?» в Москве



20 декабря 2019 г. завершилась Олимпиада Полиглотики при поддержке Научной ёлки «Wow!How?». Мы получили много заявок не только от ребят из Москвы и Подмосковья. Приходили заявки из Стерлитамака, Шымкента и других городов. Ребята вместе с родителями посетили Большой зал Российской академии наук. На Научной ёлке они смогли не только посмотреть захватывающее научное представление, но и принять участие в интересных мастер-классах, увлекательных мини-шоу и изучить интерактивные научные экспонаты.

Имена победителей и ссылки на их работы представлены на сайте:



**Спасибо всем
за участие!**

The collage features nine photographs of children and their artwork, arranged in a grid. The photos are labeled with the names of the winners:

- Top row: Анохина, Женя (a child with a colorful handprint on a white plate); Анохина, Кира (a child in a yellow hat and blue jacket outdoors).
- Middle row: Тушнико, Ирина (a child pointing at a drawing of a rainbow); Тушнико, Ксения (a child standing next to a painting of a coral reef); Тушнико, Саша (a boy in a red sweater holding a drawing of a landscape).
- Bottom row: Старая Купавна, Миронская Борисена (a girl in a red hoodie); Старая Купавна, Юлианна Комиссарова (a girl in a dark top with a colorful pattern); Кубицкая, Ольгана Вылажанина (a girl holding up a drawing).

В зимние месяцы в разных городах открылось по пять-шесть новых центров Полиглотики

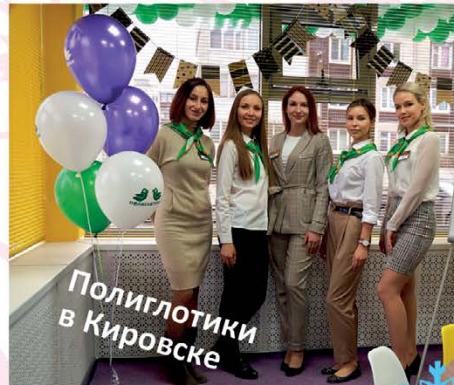
Тольятти, Иркутск, Пермь, Воронеж, Ставрополь, Волгоград, Печора, Иваново, Новосибирск – самые разные города присоединяются к дружной языковой сети Полиглотики.

Столицы также не отстают: в Москве открылись центр в Южном Бутово и Путилково, а в Санкт-Петербурге и Ленинградской области – в Пушкине, Кировске и Новогорелово. Яркие праздничные шоу, подарки для гостей и презентация новых программ были встречены на ура! В Казахстане планируется открытие еще 3-х филиалов, два из них в столице Нур-Султан.

У детей и их родителей, участвовавших в открытии, была возможность посетить пробные занятия и ближе познакомиться с методикой обучения иностранным языкам.

Зима – довольно удачное и продуктивное время для старта. Новые филиалы «с птичками» активно набирают учеников.

Адреса и телефоны новых центров ищите на последней странице журнала.



Новые программы на русском языке — «Каллиграфия» и «Скорочтение»

Представляем две новые авторские программы на русском языке.

На курсе «Каллиграфия» мы поможем сформировать правильную постановку руки в дошкольном возрасте и существенно улучшить почерк у школьников и взрослых. Курс для каждой возрастной категории — дошкольников, школьников, взрослых — состоит из 36 занятий. Малышей научим выводить буквы, правильно держать ручку, писать слова, детей постарше — писать понятно, без помарок, увеличить скорость письма, взрослых — писать художественным почерком.

На курсе «Скорочтение» продолжительностью 36 занятий мы учим ребят не просто быстро читать, а понимать и пересказывать прочитанное. С техникой скорочтения отбор информации будет происходить быстрее и качественнее, ребенку станет проще учиться в школе.

Подробнее читайте в статьях этого выпуска.



«Я хочу поднимать уровень образования в своем городе», — Алиса Кислова, руководитель центра Полиглотики в Рыбном

Ветеринарный врач из Рыбного Алиса Кислова, будучи молодой мамой в декрете, кардинально сменила профессию и сферу деятельности и открыла собственный детский языковой центр Полиглотики. Сделала это, чтобы в первую очередь учить иностранным языкам своих детей и, конечно, больше посвящать времени семье и своему делу, которое приносит ей удовольствие и стабильный доход. Но главной мотивацией для нее стало желание жить в обществе образованных людей!

— Алиса, как у Вас возникла идея заняться собственным бизнесом? С чего все началось?

— Началось все с того, что хотела своих детей отдать на занятия английским языком, так как сама училась в школе с английским уклоном, база у меня довольно хорошая. Однако со временем язык забывается, и своих детей хотела отдать на занятия как можно раньше. А вообще, эта идея пришла в голову еще моей маме, когда она с младенчества пыталась заниматься со мной английским языком.

Я стала искать подходящие языковые центры для своих детей: в Рязани тогда таких было мало, в Рыбном не было вообще. И я ничего

легче не придумала, как открыть свой центр. Параллельно была еще мысль, что возвращаться из декрета на работу по найму не хочется: далеко ездить, неудобно, где оставлять детей...



— Вы педагог по образованию?

— Нет, я не педагог. По образованию я ветеринарный врач. Работала на крупном сельскохозяйственном комплексе. Я очень люблю свою профессию и сейчас занимаюсь понемногу ветеринарией, дома у меня животных много. Ветклинику открывать не хотела.

Когда размышляла о том, каким бизнесом заняться, ориентировалась на детей. И тут же в Интернете наткнулась на сеть Полиглотики, много о них читала, интересовалась, и как-то так все в один момент совпало, что решилась на покупку франшизы.

О развитии бизнеса

— Были ли сложности на старте? Как с ними справлялись?

— Сложности в начале были во всем. Я к этому отношусь спокойно, так как изначально понимала, что я индивидуальный предприниматель и беру на себя определенные риски. Я получила готовые программы, хорошее обучение на старте, у меня есть возможность обучать своих педагогов. Я всегда могу позвонить академическому директору сети Юлиане Мытник и обсудить проблемы, связанные с учебным процессом. Я могу связаться с методистом Анной Герман и задать ей вопросы по учебникам, всегда получаю ответы. Куратор по ведению бизнеса Анна Бородина также всегда ответит на вопросы по бизнесу.

Бухгалтер у меня появился только 2 месяца назад, до этого разбиралась во всем сама. Составить отчетность помогают компьютерные программы. База с вебинарами по лицензированию, по СанПинам и т.д. имеется в свободном доступе. Я считаю, что поддержка достаточная. Такого не бывает: человек деньги заплатил, и ему должны сделать все под ноль. Это все-таки НАШ бизнес.



— Ваш центр открылся в мае. Не самое удачное время для старта образовательного бизнеса или...

— 20 детей мы набрали в языковые группы сразу же. Это были две группы школьников, которые примерно в том же составе ходят и сейчас. И дошкольники также ходят к нам на занятия с тех пор. Первое лето вышло у нас довольно удачное, дети занимались все лето.

Летом 2019 года мы впервые запустили летний лагерь. Взяли за основу каникулярную программу «Around the world», и она нам очень понравилась. Мы, конечно, 2 недели здесь просто жили с педагогами. Из игровой сделали темную комнату, чтобы смотреть видео на проекторе.

В лагере дети были с 9.00 до 15.00, нам нужно было их кормить. Один педагог у нас с кулинарным образованием, и мы готовили вместе с детьми блюда разных национальных кухонь. Все были в восторге: и тайская, и итальянская кухня — от родителей было много положительных отзывов.

Когда мы выходили на прогулку и говорили только на английском, в волейбол играли и бумеранги запускали — тоже на английском, окружающие смотрели на нас несколько удивленно, но с интересом.

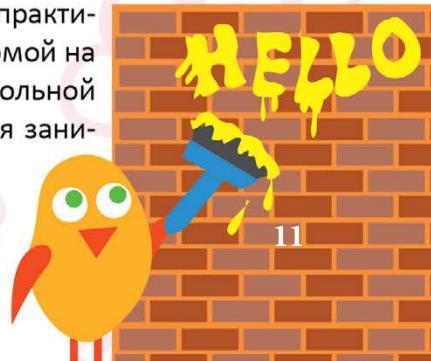


О конкурентах

— Алиса, знаем, у Вас в городе высокая конкуренция. Поделись?

— На самом деле, если бы я на момент открытия знала, сколько у меня конкурентов, может быть, и побоялась открываться, но тогда я не подозревала, какое количество репетиторов принимает у себя на дому и как на них работает сарафанное радио.

Летом я красила стену центра, и ко мне подошли ребята, хотели помочь, им было совершенно нечем заняться. Речь зашла про английский, и они мне рассказали, как их школьный учитель практически в принудительном порядке приглашает домой на групповые занятия английским языком по школьной программе. То есть в школе у них не получается заниматься, а дома, видимо, получается.



— Считаете, это специфика маленького города?

— Скорее, да, хотя знаю такие случаи и в Рязани, и в Москве. Если дети не ходят на платные занятия к школьному учителю, то некоторых начинают потом «душить» оценками.

О педагогах



rubber



eraser

Из тех учителей, кто работает в школе, у меня никто не прошел собеседование на должном уровне. Да и отношение школьных учителей в нашем городе к таким центрам, как наш, очень предвзятое и негативное. Мы довольно тесно общаемся с родителями наших учеников, и они рассказывают, что ситуации доходят до абсурда. Например, есть слова-синонимы eraser и rubber. И если ребенок переведет слово «ластик» - не rubber, как дала учитель, а eraser, то ставит ему «2» (наши педагоги иногда дают оба значения, объясняя разницу, что одно британский вариант, а другое американский).



— Как Вы подбирали своих педагогов?

— Ой, педагоги – это моя самая большая боль была. На первых порах я думала, что педагогов-то наберу, тяжелее с ремонтом, рекламой, набрать учеников, а по факту вышло, что открытие откладывалось именно из-за того, что я не могла подобрать педагогов.

Двух педагогов я нашла в Рязани с помощью сервиса HeadHunter. Они оба репетиторы с большим опытом работы. Кстати, одна оказалась из той же школы, в которой училась я, с ней работаем и по сей день, у нее очень высокий уровень владения английским, а другая так и не вышла к нам.

Еще один педагог – школьная учительница из местной школы, мама троих детей в декрете, она впоследствии ушла.



Сейчас у меня работает педагог, также молодая мама в декрете, которой в школе предложили зарплату 6000, она ходила ко мне на занятия, училась, просмотрела все вебинары, готова развиваться. В итоге, сейчас она работает в моем центре на дошкольниках очень успешно, ведет основные группы, курс «Пиши-читай» и мини-сад.

По возможности мои педагоги посещают все мероприятия, которые организуются в рамках нашей франшизы.

Летом к нам присоединился еще один замечательный педагог, она тоже оказалась из моей школы (это, наверное, судьба). Она стала педагогом выходного дня и выходит на замены.



— Алиса, знаем, что тот педагог, которая изначально работала у Вас на дошкольниках, уходя, увела с собой 25 учеников в соседнее помещение. Как Вы с этим справились?

— Я стараюсь ко всем относиться хорошо, со всеми стараюсь дружить. Со своими педагогами, со всеми клиентами, родителями. Все мне советуют проводить какую-то грань в общении, выстраивать границы, а у меня так не получается. Я — Лев по гороскопу, открытая натура. Иногда это мешает в работе. С теми педагогами, которые у меня сейчас работают, мне очень повезло: они адекватные, отзывчивые люди. Они прислушиваются к моей критике, а я выслушиваю их рекомендации.

Педагог, которая ушла от меня, всегда мечтала иметь свое дело и, поработав у меня, вдохновилась моими идеями, получила большой опыт и знания от сети «Полиглотики» и смогла дальше идти своей дорогой.

Количество детей в центре мы восстановили, набрали новые группы, людям у нас нравится, все говорят, что у нас очень хорошая атмосфера. Так что, как говорится, «все, что ни делается, — все к лучшему». Такие вещи — это повод нам развиваться дальше и становиться лучше.



— Алиса, кто они ваши постоянные клиенты?

— Они помощники, друзья, защитники. Когда у нас был переезд одним днем из помещения в помещение, родители активно помогали, педагоги до ночи со мной наводили порядок в центре. И наши маленькие клиенты, и их родители терпеливо ходили на занятия, даже когда у нас новый центр ремонтировался частями.

Клиенты всегда могут обратиться ко мне, я пойму, и я всегда могу рассчитывать на их понимание и поддержку.

Центр я открывала ради детей. Не только своих. Мне хочется жить в обществе образованных людей. И я хочу поднимать уровень образования в своем городе.

Не все люди гибкие, не все понимают необходимость изучения языка. Тут проблема в том, что город маленький и людям нужно объяснить, что знание языка необходимо. Это возможность достичь большего, получить качественное образование, хорошую работу, путешествовать и т.д.



— Как Вы эту информацию доносите?

— В Рыбном, как и любом небольшом городке, активно работает сарафанное радио и личное общение. Когда я разговариваю с людьми, я все пропускаю через себя. Мне кажется, никакая реклама такого эффекта не даст. Например, приходил ко мне мужчина окна ставить. Я спрашиваю, почему ваши дети к нам не ходят. А он: «Да они 5-6 класс. Что им тут делать?». Я: «Так им же ЕГЭ, ОГЭ сдавать в ближайшем будущем, да и без языков никуда сейчас... Приходите на пробное занятие». Дома он посовещался с женой, и его мальчик теперь к нам ходит с удовольствием. То есть некоторым людям просто не приходит в голову, что изучать язык можно в любом возрасте, а не за полгода до ОГЭ бежать к репетиторам.



О центре



– Какие у Вас интересные программы, которых нет в других центрах?

– У нас есть художественная студия под названием «Познавательное рисование». Ведет кружок мой папа, он очень увлеченно рассказывает не только о том, как рисовать, но и что именно дети рисуют, тем самым повышая уровень их эрудиции. Особенно заметно на младших группах 3-5 лет. Например, с занятия они выносят рисунок кита, а дома родителям еще несколько дней рассказывают интересные факты из жизни китов. Вот здесь наглядно происходит одновременное развитие правого и левого полушария. Развивается память, вырабатывается усидчивость, что сказывается и на восприятии иностранных языков. Ребята сами грунтуют бумагу, делают поделки, что-то мастерят, мы даем им свободу творчества.

– Какие еще должности Вы занимаете в центре? Похоже, что Вы способны работать за всех...

– Да, это действительно так. Сама готовлю все праздники вместе с педагогами. Раз в месяц собираемся на планерки, смотрим либо вебинары, либо обсуждаем интересные методические находки, продумываем ближайшие мероприятия. Постоянного администратора не могу найти до сих пор, поэтому эта функция тоже на мне (в конце 2019 года прошла обучение в Москве, организованное франчайзером, получила схему работы и алгоритмы продаж наших услуг). До недавнего времени сама вела бухгалтерию, занимаюсь ведением соцсетей.



И напоследок

– Алиса, Ваши пожелания родителям.

– Не бойтесь давать детям больше возможностей, чтобы у них было из чего выбрать. Но и не стоит реализовывать в них свои личные мечты. Прислушивайтесь к своим детям, к их потребностям и желаниям.

– Ваши пожелания маленьким полиглотикам.

– Знайте, что родители тоже у вас многому учатся. Верьте в себя и будьте целеустремленными. Мы все учимся на ошибках, не бойтесь их делать, только так мы можем двигаться дальше.

– Пожелания для головной компании.

– Управляющей компании приходится много работать. Основатель сети Полиглотики Елена Иванова — достойный управленец, вывела бизнес на высочайший уровень и помогает в развитии нам, руководителям центров Полиглотики. Желаю нашей сети роста, расширения, больше партнеров, которые осознают социальную значимость нашего общего дела.

Языковой центр Полиглотики, Рязанская область,
г. Рыбное, ул. Большая, дом 20А

Телефон: 8 (900) 910 56 64

Сайт: <https://rybnoe.poliglotiki.ru/na/rybnoe>



Скорочтение для детей

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»
Д. Дидро



С фантастической скоростью увеличивается темп нашей жизни, а значит, ребенку нужно помочь адаптироваться к этой «ускоряющейся Вселенной». Одним из самых эффективных методов помощи ребенку в этом процессе является скорочтение. Чем быстрее ребенок будет знакомиться с информацией, уметь отсеивать ненужную и четко воспринимать полезную, тем проще ему будет учиться в школе и, вообще, жить в современном мире.

Важно не просто наращивать скорость чтения, но добиваться его эффективности, работать над глубиной понимания.

Чтение – довольно сложный психический процесс, в котором задействованы и память, и внимание, и воображение, и мышление. Требуется координированная работа многих участков головного мозга. Однако, когда ребенок справится с этой задачей, ему будет гораздо проще решать многие другие - учебные и жизненные вопросы.

Среди основных причин **невнимательного и медленного чтения** можно назвать:

- Неправильное обучение чтению.
- Неразвитость фонематического слуха (дислалия), то есть неспособность узнавать и понимать звуки речи.
- Плохо развитый артикуляционный аппарат.
- Регрессия при чтении (возврат к уже прочитанному).
- Ребенок не видит слова целиком и придумывает окончания.
- Низкий уровень концентрации внимания, восприятия и памяти.
- Узкое поле зрения или малый объем оперативного зрения.
- Привычка узнавать слова только после прочтения вслух.

Со всеми этими проблемами мы помогаем спасти ребенка на нашем краткосрочном курсе «Скорочтение», но не менее важны домашние тренировки.



С какого возраста можно начинать заниматься скорочтением?

Начинать заниматься скорочтением можно в том случае, если ребенок уже обладает определенными навыками: он знаком с буквами и звуками русского языка, умеет складывать слоги и осмысленно читать, он понимает, о чем шла речь в тексте. Без этих навыков многие специальные упражнения потеряют смысл.

Поэтому ученые рекомендуют начинать заниматься скорочтением с детьми 7-8 лет и старше. Однако если ребенок еще только-только знакомится с алфавитом и пробует читать свои первые тексты, некоторые упражнения помогут ему овладеть навыками вдумчивого чтения и позволят расширить словарный запас. Важно исходить из индивидуальных особенностей самого ребенка, его психологической готовности обучаться.



О занятиях?

Речевая гимнастика, которая включается в каждое занятие, помогает развитию артикуляционного аппарата ребенка и совершенствует его «произносительные» способности. Дыхательные упражнения, задания на развитие памяти, внимания, мышления также очень важны при обучении детей скорочтению.

Важно, чтобы занятия были **регулярными**. Уроки два раза в неделю с педагогом и чтение небольших текстов дома – идеальный вариант. После того



как ребенок станет более внимательным, а поле его зрения значительно увеличится, можно брать любые тексты для чтения и наращивать темп и скорость чтения, применяя различные техники, которые мы предлагаем.

Родителям



Несколько рекомендаций по работе с текстами

Частая проблема детей – возврат к уже прочитанному. Существует несколько приемов борьбы с регрессией глаз, приведем самый простой:

Закладка

Ребенок читает первую строчку в тексте, кладет на нее закладку или линейку, закрывая прочитанный текст. Продолжает читать, передвигая закладку по странице. Вернуться на прочитанный текст невозможно. Причина читать только вперед со временем вырабатывается автоматически.

Приемы на подавление артикуляции

Чтение вслух, даже бормотание губами, мешает увеличению скорости чтения. Читать должны одни глаза. Убрать проговаривание помогут такие упражнения:

Чтение под музыку

Включайте ребенку сначала музыку без слов, потом в сопровождении песни. Шум мешает проговариванию.



Бормотун

Дети должны бормотать, жужжать или напевать мотив во время чтения. Данное упражнение сложное, однако развивает сразу оба полушария мозга, так как ребенок выполняет два действия одновременно.

Карандаш

Губы не слышатся и все равно бубнят на автомате, тогда нужно их зажать с помощью карандаша или трубочки.



Барабанная дробь

Любой произвольный ритм может отстукивать сам ребенок или взрослый, а можно барабанить без всякого ритма или наигрывать любимую мелодию.

Важно! Данный тренировочный блок выполнять дошкольникам и школьникам младших классов сложно. Дополнительные шумы, задания мешают восприятию информации, поэтому необходимо регулярно контролировать понимание прочитанного текста.

Увеличиваем скорость чтения дома



Предлагаем родителям несложные **упражнения на увеличение скорости чтения**, которые Вы можете выполнять со своими детьми дома с любыми текстами.

1. Многократное чтение. За 1 минуту прочитать текст несколько раз, каждый раз начиная с начала. Ребенок видит, что с каждым разом количество прочитанных слов увеличивается, и это стимулирует желание читать дальше.
2. Буксир. Взрослый громко читает текст, ребенок читает тот же текст про себя. Взрослый внезапно останавливается на каком-либо и слове и просит продолжить чтение. Постепенно взрослый увеличивает темп, ребенок должен поспевать.
3. Отстукивание ритма, слогов с постепенным увеличением темпа.
4. Отрыв взгляда. Ребенок читает текст, по сигналу взрослого он должен оторвать взгляд и посмотреть на какой-либо предмет, а затем читать далее.
5. Горочка. Читать текст быстро-медленно-быстро, громко-тихо-громко.
6. Серединка. Положить линейку на середину страницы вертикально и читать текст.

Три главных принципа успешного обучения скорочтению, которые сформулировал Шамиль Ахмадуллин, известный в нашей стране педагог по скорочтению:

1. Минимум критики.
2. Максимум динамики.
3. Вера в успех.



Каллиграфия для детей

Пушкин занимался этим 18 часов в неделю. Догадались, о чём речь? О занятиях каллиграфией! Во времена великого писателя этот предмет был обязательным во всех лицеях и церковно-приходских школах. Однако сегодня от него отказались. Учёные и педагоги уверены, что это большая ошибка. В ходе многолетних наблюдений и экспериментов преподаватель института в Пекине ЮаньPu выяснил, что каллиграфия положительно влияет на здоровье людей, их память и даже характер! Разделяют эту точку зрения и специалисты сети «Полиглотики». В языковых центрах работают группы, в которых дети учатся красиво писать. Прямо сейчас расскажем, что развиваются такие занятия.

Сосна Интеллект

Отечественный учёный, педагог и физиолог Иван Сеченов был уверен, что письмо является самым сложным видом деятельности. «Именно письмо вместе с речью формирует и развивает интеллект человека», - утверждал он. И это можно объяснить с научной точки зрения. Во время занятий каллиграфией человек учится высчитывать ширину слова, расстояние между буквами, словами и строчками. Постепенно приходит понимание пропорций. Это развивает математические способности в целом, формируется логическое мышление. Этим каллиграфия похожа на игру в шахматы. Человек учится просчитывать свои действия заранее, для него важно не ошибиться.

Сегодня, когда мы привыкли печатать на клавиатуре и исправлять свои погрешности без потерь, это качество является особенно ценным. Недаром народная мудрость утверждает, что вырубить написанное нельзя даже топором. Значит, нужно семь раз отмерить.

Каллиграфия



Знания

Пророк Мухаммед утверждал, что письмо — половина знания. Это высказывание на 100% верно, когда речь идёт о детях. Дело в том, что запоминать новую информацию им помогает зрительная и мышечная память. Они могут усвоить новое слово, написав его несколько раз. Просто чтения и восприятия на слух в данном случае недостаточно. Такой подход часто работает в отношении взрослых. Именно поэтому многие перед экзаменами не просто проговаривают материал, который нужно запомнить, а ещё и пишут его на бумаге. Поступают так и в центрах «Полиглотики». Чтобы закрепить знания, педагоги используют все пути передачи информации.



Мелкая моторика

Президент Национального союза каллиграфов Петр Чобитько — истинный практик. Он не только самостоятельно занимается каллиграфией, но и проводит мастер-классы. Во время таких уроков Чобитько объясняет ученикам, что держать перо необходимо нежно, по-особенному. Кроме того, по словам педагога, нужно работать не только пальцами, но и всем телом. Такой подход развивает мышцы, в первую очередь, кистей рук. Это формирует мелкую моторику. Нейробиологи выяснили, что она напрямую связана с речью человека. Чем лучше развита мелкая моторика рук, тем раньше ребёнок начинает разговаривать, тем грамотнее он строит фразы и предложения.



Каллиграфия

Сосо Усидчивость Сосо

Петр Чобитко уверен также, что у занятий каллиграфией есть и другой плюс: «Мы задумываемся над каждой буквой, над каждым движением – это, конечно, медленней, но пользы гораздо больше». В современном мире умение остановиться и не бежать важно. Педагоги отмечают, что дети неусидчивы и не могут воспринимать большой объём информации, детально изучить тему, они всё время куда-то спешат. Взрослые сами задают такой темп. Однако, если человек не умеет концентрироваться на каком-то деле, он не может эффективно работать. Занятия чистописанием требуют усидчивости. Чтобы сформировать это качество у своих сотрудников, японские работодатели каждый день проводят в офисах получасовые уроки по каллиграфии. Результат налицо: сегодня японцы являются одной из самых работоспособных и прогрессивных наций в мире.

Сосо Внимательность Сосо

Это качество – следствие предыдущего. Римский император Марк Аврелий говорил, что нельзя довольствоваться поверхностным взглядом. В противном случае, мы упускаем из виду важные нюансы. Например, нередкой является ситуация, когда ребёнок отлично знает правило, понимает, как написать слово или фразу, но всё равно допускает ошибку. Причиной является невнимательность. Занятия каллиграфией сводят её на нет. Тщательно прописывая буквы и слова, человек развивает качества, которые заставляют его обращать внимание на детали. В наших центрах педагоги учат концентрироваться на важном. Со временем это входит в привычку.

Творчество и воображение

Доцент кафедры общей и клинической психологии Пермского госуниверситета Дмитрий Трунов в своих исследованиях доказывает важность занятий каллиграфией. «Рукописный текст — это личный и абсолютно уникальный поступок, письмо — это исключительно авторская, «живая» работа», — говорит он.

Ранее к таким выводам пришёл и немецкий типограф, каллиграф, автор и преподаватель Герман Цапф. Он считал, что почерк каждого уникален, подобно отпечатку пальца или голосу. Таким образом, работая над ним, мы формируем свою индивидуальность, развиваем творческие способности. Занятия каллиграфией схожи с живописью и рисованием. Учёные отмечают, что люди, которые их посещают, — хорошие художники и фотографы. А ещё они отличаются креативным, нестандартным мышлением, способны придумывать интересные тексты, писать музыку и удачно реализуют свой творческий потенциал. Сами участники занятий часто хващаются хорошим воображением. Это объясняется тем, что тебе заранее нужно представлять результат своей работы.

Здоровье

Каллиграфия продлевает жизнь! И это не голословное высказывание, а статистика. Известные каллиграфы Су Цзусиань, Ци Гун и Дон Шупин прожили до 110, 95 и 94 лет соответственно. Многие подумают, что это совпадение, но, к счастью, нет. Сегодня каллиграфию используют в лечебных целях, медиками разработан специальный арттерапевтический подход. Доказано, что в процессе занятий у людей замедляется пульс, нормализуется дыхание и кровяное давление, уходит мышечное напряжение, человек расслабляется и становится спокойнее. Эффект сохраняется и после занятий.





Каллиграфия в центрах «Полиглотики»



Языковые центры «Полиглотики» постоянно совершенствуют и дополняют свои образовательные программы. В ходе анализа и исследований наши специалисты пришли к выводу: занятия каллиграфией сегодня не просто важны для людей, а необходимы им. Современный мир заставляет нас забывать о мелочах и своём здоровье, а занятия каллиграфией компенсируют эти упущения. Традиционно они проходят в увлекательной форме, включают в себя игры и общение. Педагог использует индивидуальный подход, уделяя внимание каждому ученику. Присоединяйтесь! Запись в группы центров «Полиглотики» продолжается.



Игры для развития каллиграфического почерка

Занятия каллиграфией развивают воображение, мелкую моторику, улучшают память и внимательность. Но есть и обратная зависимость: чем лучше у человека развиты эти качества, тем красивее его почерк. Педагоги центров «Полиглотики» создали подборку увлекательных игр, которые помогут ребёнку быстро освоить каллиграфические навыки.

Угадай-ка

Внимательность – одно из ключевых качеств в каллиграфии. «Угадай-ка» направлена непосредственно на его развитие. Возьмите несколько картинок, например, 10. Их число может варьироваться в зависимости от возраста ребёнка. Выложите на стол, попросите малыша внимательно их рассмотреть. Отведите на это немного времени: от 30 до 60 секунд. После ребёнку необходимо закрыть глаза, а вам – убрать 2-3 картинки.

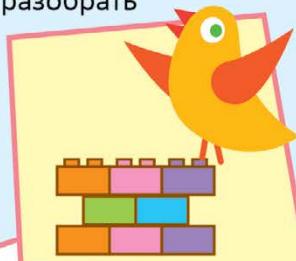
Задача малыша: угадать, каких изображений не хватает, описать их, рассказать, что на них нарисовано. Сложность упражнения можно менять, используя разное количество карточек, а также уменьшая или увеличивая время их запоминания.



Собери целое

Здесь подойдут любые конструкторы или пазлы. Перед началом игры необходимо собрать предмет воедино. Это может быть игрушечный домик, машинка, картинка.

Задача ребёнка: запомнить все детали, места их расположения, всю конструкцию. После – предмет или картинку нужно разобрать на составляющие и собрать обратно. Это немного сложнее, чем в предыдущем упражнении. Изначально можно не ограничивать время, но постепенно начинайте устанавливать лимит: собрать за 5 минут или даже за 1 минуту.

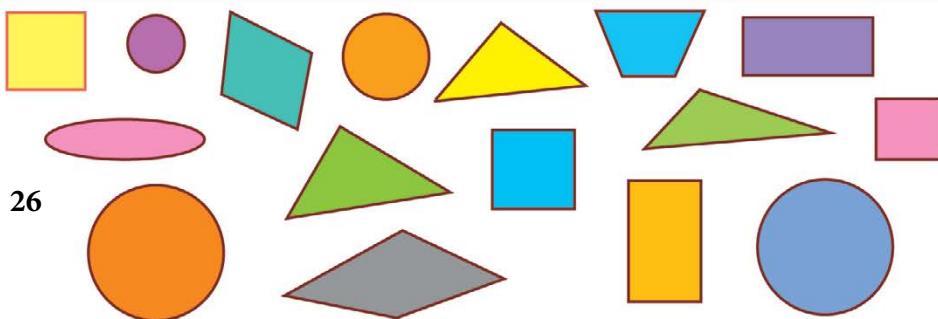


Узнаёшь?

Перейдём к развитию мышления. Вновь используем картинки. На них могут быть изображены животные, продукты, вещи, мебель – всё, что ребёнок хорошо знает. Запомните: одна картинка – один предмет. Разрежьте изображение на несколько частей и предложите ребёнку по одной из них угадать, что или кто это. Для малышей нужно использовать понятные и простые детали, что-то характерное. Дошкольникам и младшим школьникам можно показывать элементы посложнее.

Воображай!

Хорошее воображение также важно в занятиях каллиграфией. Развить его можно простым упражнением. Возьмите лист бумаги и нарисуйте на нём любые геометрические фигуры: квадраты, ромбы, круги. Отдайте заготовку ребёнку и попросите дорисовать, создать из этого целую картинку. Результат может быть совершенно непредсказуемым и интересным.



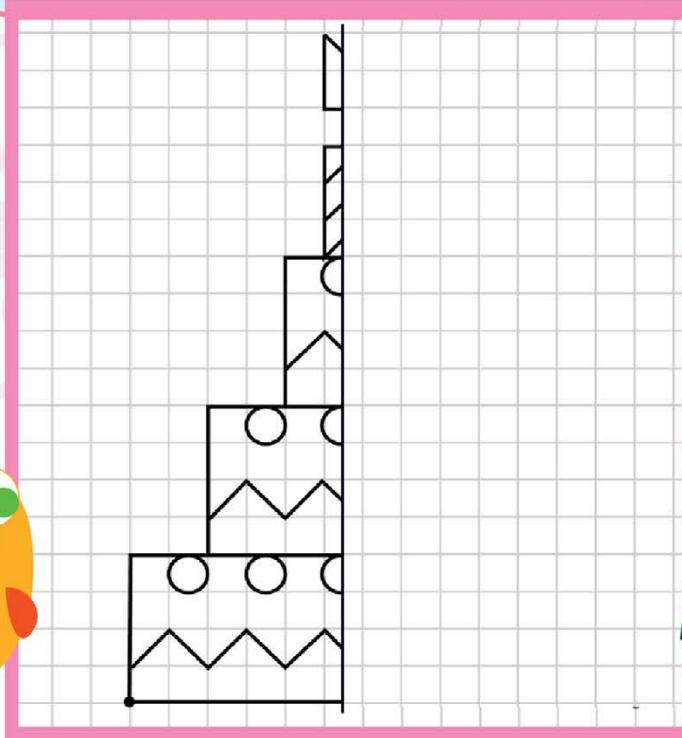
Точка, точка, запятая

Знакомая всем игра является вариацией предыдущей. В чём-то она даже проще, но есть у неё и свои плюсы. Выполняя задание, ребёнок рисует не просто абстракцию, а пропорциональное, более сложное изображение. Для тех, кто не знает, делимся правилами.

Скачайте в интернете или купите в книжном магазине специальные заготовки, которые состоят из пронумерованных точек. Задача ребёнка соединить их и создать таким образом рисунок. Чтобы усложнить задачу и сформировать скорость реакций, включайте таймер и засекайте время!

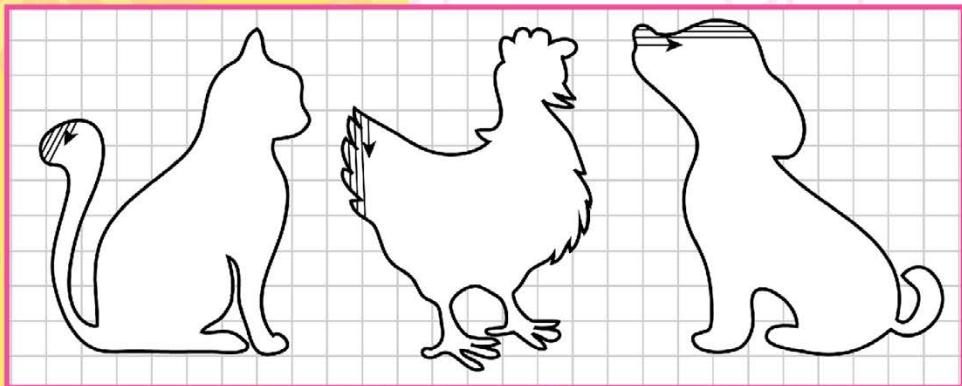
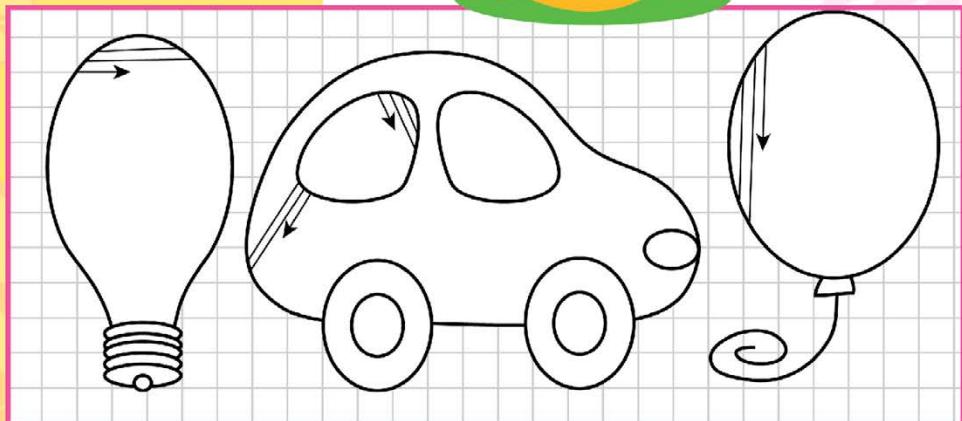
Полная симметрия

Для этой игры также необходимы заготовки, в которых предметы изображены только наполовину. Малышу необходимо дорисовать вторую часть. Сделать это нужно точно и симметрично, пытаясь воспроизвести все детали.



Штрихуем

Один из базовых навыков в чистописании – умение выводить ровные линии. Потренируйте его в следующем упражнении. Возьмите черно-белые рисунки и попросите ребёнка заштриховать центр. Объясните, что сделать это нужно с помощью прямых вертикальных палочек или же, напротив, горизонтальных. Также можно попросить использовать штрихи, наклонённые вправо или влево. Следите за ровностью линий и промежутками между ними, они должны быть одинаковыми.



Графический диктант

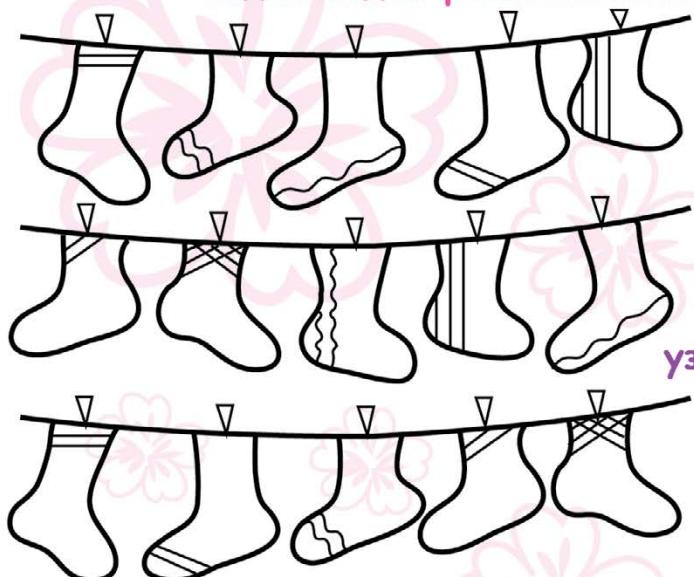
Многие уверены, что диктанты бывают только словарными, но это не так. Графические диктанты отлично развивают мелкую моторику и приучают ребёнка правильно держать ручку, развивают его воображение и творческие способности. Заранее приготовьте список предметов, которые ребёнку предстоит рисовать. Это могут быть геометрические фигуры, животные, вещи. Дайте малышу несколько листов бумаги, ручку и попросите изобразить то, что вы говорите: круг, стол, тетрадь, кошку, солнце – и так далее. Выходит весело и увлекательно!

Играйте со своими детьми регулярно, и результаты
не заставят себя долго ждать! :)



ПОИГРАЕМ?

Задания для развития интеллекта

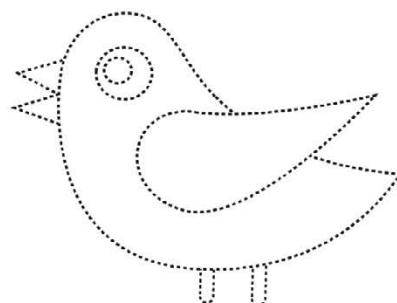
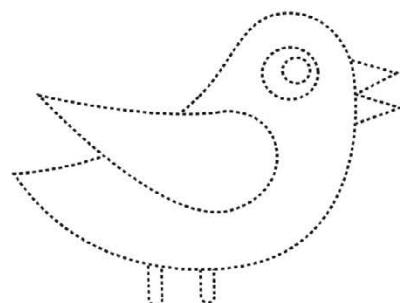


Дорисуй
по образцу
узор на носочках.
Найди носок
без пары.

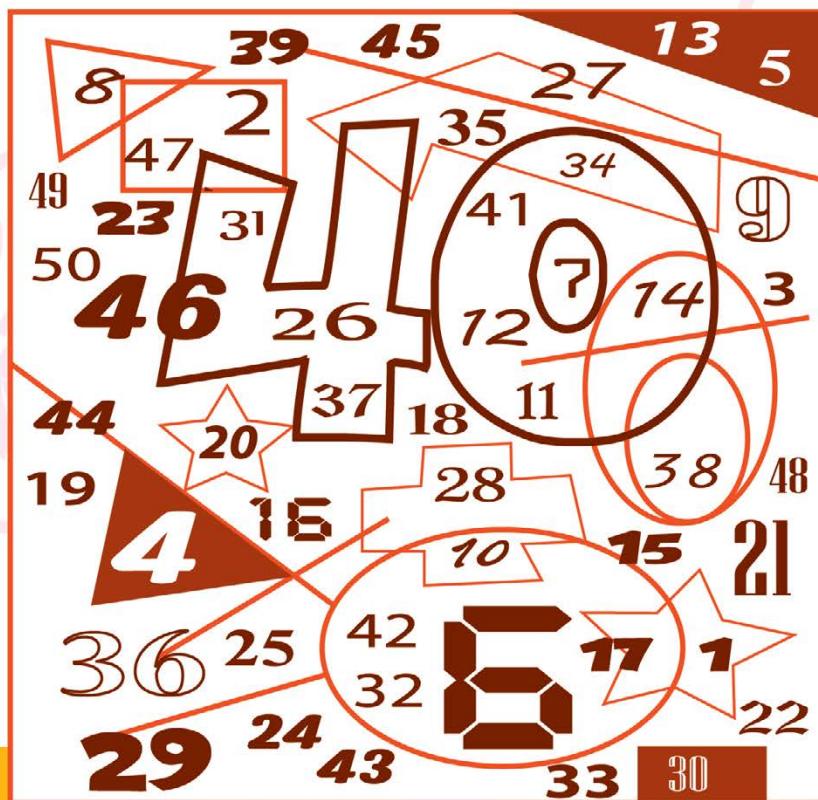
Обведи и раскрась рисунок обеими руками:

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



Найди глазами все цифры по порядку.





Проведи черепашку
через лабиринт.

Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

Киргизия

Бишкек, ул. Токтогула, д. 179, к. 3. Тел. +996 312 312 998
Бишкек, ул. Панфилова 1/1 (напротив 61 школы).
Тел. 0 (312) 54 03 10; 0773 36 44 15; 0550 56 23 16
Бишкек, ул. Тыныстанова 189/1, 2 этаж. Тел. 0772 001891

Казахстан

Актау, 5 микрорайон, 9 дом, (вход с обратной стороны) +7 777 495-59-59
Алматы, ул. Рыскулбекова 28/4, н.л. 92.
Тел. 8 (707) 102-11-80, 8 (776) 235-00-55
Алматы, мкр. Тастак 2, ул. Дүйсенова, д. 114/39
(Лендиева, ниже Толе Би). Тел. 8 (747) 171-05-37
Алматы, на Байтурсынова, ул. Кабанбай батыра 119/85. Тел 8 (707) 538-53-81



Атырау, ул. Гурьевская 6б. Тел. 8 (778) 127-56-54
Атырау, ул. Сатпаева, 19А. Тел. 8 (778) 127-56-54, 8 (712) 220-00-04
Нур-Султан (Астана), ЖК "Арман кала" 2, НП-1, пр.Улы дала, 11/2
Тел. +7 (702) 952-57-97; +7 (701) 740-93-70
Нур-Султан, ЖК Камал 3, по Улы Дала 27/3, офис 17
Нур-Султан, ул. Сауран 5д
Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,
Тел. 8 (747) 188-27-62
Шымкент, улица Иляева 23а (сад, школа),
Тел. 8 (702) 210-55-00 8 (701) 707-54-74 8 (771) 151 01 04

Азербайджан

Баку, ул. Юсиф Сафарова 2А,
Тел. +994 55 561 61 19, +994 12 496 75 27

Россия

Альметьевск, ул. Тельмана, 59а, Тел. +7 900 328 97 33
Астрахань, на 2-ой Дербентской,
ул. Бертильская 8, Тел. +7 (908) 613 60 73
Астрахань, ул. Татищева, д.43Б, Тел. +7 (908) 610 60 73
Барнаул, ул. Лазурная, 42. Тел. 8 (923) 561-61-87
Батайск, Северный Массив, 8, 3 этаж. Тел. 8 (928) 154-66-09
Белгород, ул. Есенина, 18 Тел. +79194320017
Великий Новгород, ул. Свободы 25, ТЦ "Витязь", секция 328
Тел. 8-950-688-33-42, 55-43-67
Владивосток, Океанский проспект, 101А, Т. 8 (951) 0000505,
8 (951) 0000424
Владивосток, ул. Уборевича, 20а, т. 8 (914) 341-85-38
Волгоград, проспект имени В.И.Ленина, 40, т. 8 (8442) 607006
Волгоград, Тракторозаводский район, Спартановка,
ул. Николая Отрыда, 24а Тел. +7 (961) 090-77-66
Воронеж, ул. Лизюкова 61 в
Тел. +7(903)030-18-88, +79507600970
Ессентуки, ул. Пятигорская, 124. Тел. +7-928-325-11-34
Златоуст, ул. Карла Маркса д.33. Тел. +7(912) 798-17-86
Златоуст, ул. 40 лет Победы, дом 2. Тел. +7(912) 798-17-86
Иркутск, ул. Ржанская д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12
Иркутск, ул. 1-я Советская, д. 87,
т. 8 (924) 639-33-02, 8 (3952) 640-649
Казань, ул. Султанимовой, 7. Тел. +7 (987) 215-00-13
Калининград, ул. Виктора Денисова, дом 18,
1 этаж (офис XXVIII). Тел. 8-909-777-29-19
Калуга, ул. Космонавта Комарова, дом 30. т. 8 (962) 172-22-11
Киров, ул. Тургенева, 28. Тел. 8 (996) 529-48-77
Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43. Тел. 34-01-02
Краснодар, Фестивальный мкр,
ул. Монтажников 12/1. Тел. +7 989 82 85 805
Красноярск, ул. Алексеева 48а. Тел. +7 (391) 271-81-09
Курск, ул. Косухина, 37-а. Тел. 8-920-705-55-75
Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.
Тел. +7 911-920-65-52
Ленинградская обл., Новогорелово, ул. Современников 11/6
Тел. +7 (921) 647-04-39, +7 (921) 937-56-63
Ленинградская область, пос. Новоселье,
Красносельское шоссе, 6, т. 8 (931) 2510300
Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8
+7-911-103-11-55
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,
Каштановая аллея, д.2. т. 8 981 940 79 20
Лиски, ул. Коммунистическая, д. 72. Тел. +7 903-850-33-33,
+7 (999) 401-45-60
Москва, в Восточном Бирюлево, ЖК "Царицыно",
ул. 6-я Радиальная, д.5, корп.4. Тел. +7 (916) 654 33 20
Москва, ул. Академика Анохина, 9к1. Тел. +7(909)955-13-09
Москва, ул. Коломенская, д. 12,
корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"). Тел. 8 (929) 520-00-80
Москва, в Лефортово, Солдатский переулок, дом 10,
Тел. 8 (903) 149-01-00
Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова 28 к. 2
8 (906) 762-83-82, 8 (966) 330-00-64
Москва, в Митино. Тел. +7 (926) 869-63-31
Москва, Южное Бутово. ул. Адмирала Лазарева, д.27
Тел. 8 (925) 215-28-67
Москва, в Куркино, Новокуркинское шоссе д. 33
Тел. +7 (901) 535-27-65
Москва, Зеленоград, корпус 2024, Тел. 8 (926) 660-98-06
Москва в Тушине, ул. Вилиса Лайциса 5 корп 1. Тел. 8 (925) 282-82-64
Москва, Бескудниковский бульвар, д. 8, к. 1. Тел. 8 (925) 638-65-08
Москва, Раменки, ул. Улофа Пальме 1. Тел. 8 (925) 499-26-25
Московская обл., Старая Купавна,
ул. Кирова, д. 3. Тел. 8(916)930-5600
Московская обл., в Новой Риге, Истринский р-он,
д. Покровское, ул. Центральная, д. 16а, Т. +7-995-880-00-80
Московская обл., Клин, улица Чайковского, 60, корп. 1
Тел. +7 (495) 015-84-54
Московская обл., в Кубинке, ул. Наро-Фоминское шоссе, дом 8
Тел. 8 (926) 710-60-20
Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24.
Тел. +7 925 970 11 12
Московская обл., п. Отрадное, ЖК Микрорайон "в Лесу",
ул. Кленовая 2 Тел. +7 (926) 869 63 31

Московская обл., г. Лобня, мкр. Катюшки, Лобненский бул-р, д. 3
Тел. +7 (905) 593-60-80

Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96
Мурманск, ул. Полярные Зори, дом 1. Тел. +7 (921) 030-81-81

Набережные Челны, Цветочный б-р, д. 10
(Новый город 21/24). Тел. +7 (8552) 75-05-24
Нижний Новгород, Советский район,
бульвар Ак. Королёва, д.4. Тел. +7 (903) 849 50 18

Нижний Новгород, ул. Березовская, 104А. Тел. 8 (930) 6770788

Нижний Новгород, Московское шоссе, 29а, Тел. +7 (920) 0789 345

Нижний Новгород, проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99

Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 27. Тел. +7 (3435) 922-920

Новосибирск, Заельцовский район,
ул. Дуси Ковальчук, д. 238. Тел. +7 913 45-01-222

Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, д. 30, Тел. 8 (913) 928-28-26

Новосибирск, ул.Широкая, д.15, т. 8 (913) 721-25-21

Обнинск, ул. Долгининская, д.16 (ЖК "Солнечная Долина").

Тел. 8 (910) 511 00 40

Оренбург, ул. Томилинская 249. Тел. 79510337938

Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.

Тел. 8(83171)2-15-11; 8(930)811-80-78

Пенза, ул. Ставского, 14. Тел. +7 (967) 445-51-38

Пермь, ул. 1-я Красноармейская, д.3. Тел. 8 (951) 956-94-44

Пермь, ул. Уинская, 5, тел. 8 (342) 293-95-61, 8 (902) 47-55-788

Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80

Петрозаводск, ул. Чапаева 42А. Тел. +7(911)429-06-78

Печора, Хоккейный переулок д.10, тел. 8 (912) 129-78-58

Радужный, 1 мкр., д.43 ОДЦ "Аграград"

(центральный вход, 5-й этаж правое крыло).

Тел. +7 (982) 21 73 117

Ржев, Советская пл., д. 16. Тел. 8 (910) 8324062

Рыбное, ул. Большая, д. 20 А. Тел. 8 (900) 910 56 64

Рязань, ул. Крупской, дом 17,корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37

Санкт-Петербург, на Просвещения,

ул. Шостаковича д.3 к.1. тел. +7 (911) 812 56 10

Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2

т. +7 (921) 959-03-99

Санкт-Петербург, на Академической, пр. Науки д.28 к.4

(второй этаж). Тел. +7 (911) 936-86-81

Санкт-Петербург, на Фрунзенской, ул. Красуцкого, д. 3.

Тел. +7 (921) 186-88-38, +7 (981) 906-33-33

Санкт-Петербург, Богатырский проспект 32, корп. 1.

Тел. +7 911 105 71 71

Санкт-Петербург, на Площади Ленина,

ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37

Санкт-Петербург, м. Купчино, Купчинская ул., д. 34, корп. 1

Тел. +7 952 363 39 33

Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,

тел. 8 911 001 1234, 8 812 923 88 03

Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 52, к. 1 (вход со двора),

Тел. +7 (931) 315-82-73

Севастополь, ул. Парковая, 14Б, Тел. +7(978)748-96-68

Севастополь, ул. Пирогова, 15, т. +7 (9624) 459-899

Ставрополь, ул. Серова, 482/3, Тел. 8 (962) 447-47-67; 47-47-67

Стерлитамак, ул. Артема 70. Тел. 7 987 0553683

Сургут, ул. Университетская, д. 11

Тел. +7(3462)550-833 ; +79227987826

Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.

Тел. 8 (904) 223-48-95

Тамбов, ул. Гоголя 37, к. 3, тел. 8 (915) 183-81-73

Томск, ул. Гоголя, 55. Тел. 8 (913) 813-75-55

Тольятти, ул. 70 лет Октября д. 50, 1-й этаж, Тел. +7 (8482) 632-088

Тюмень, ул. Широтная 188А/3. Тел. +7 (3452) 617988

Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (983) 437-11-09, 8 (924) 658 8108

Хабаровск, ул. Гамарника, 37. Тел. +7 (914) 418 05 46

Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46

Южно-Сахалинск, Ул. Комсомольская 251, Тел. +7 (914) 085-55-05

Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44

Украина

Горловка, проспект Ленина, 16. Тел. +38 071 475 92 95

Узбекистан

Ташкент, Юнусобадский район, улица Ниёзбек, д. 55
Тел. 998900005650

